****

**“Corporación Educacional Gloria Méndez Briones”**

**“Educando con amor para formar grandes personas”**

**ASIGNATURA: Lenguaje NIVEL: 5° básico**

**ACTIVIDAD N°: 11 PROFESOR/A: Natalia Castillo Acuña.**

**Objetivos de la actividad: Describir el ambiente y las costumbres en un texto narrativo: La leyenda.**

**El legado de la leyenda**

• • • **Contenidos clave**

La **descripción** es una forma textual que sirve para indicar cómo es un personaje, un objeto, un lugar o un

ambiente. El **ambiente,** en un texto narrativo, refleja el estado de ánimo de los personajes e influye en cómo se

percibe el lugar a medida que se desarrollan las acciones. Puede ser descrito como triste, alegre, serio,

desenfadado, etc. Las **costumbres** son todas las formas de enfrentar la vida cotidiana que distinguen a los

diferentes grupos humanos.

• **Describir el ambiente y las costumbres**

En este taller te proponemos **describir el ambiente y las costumbres** en un texto narrativo. Para lograrlo,

puedes hacer lo siguiente:

- Determinar las características físicas y psicológicas de los personajes.

-Identificar las costumbres de los personajes.

- Describir el lugar desde la perspectiva de un personaje.

- Detallar el ambiente y las costumbres.

• • • **Actividades**

**I.-Antes de leer (puedes responder en tu cuaderno)**

**1.** ¿Qué hace tu familia para enfrentar los problemas cotidianos?

**2.** ¿Cómo viviría tu familia sin fuentes de energía?

**II.-Lee atentamente el texto y luego realiza las actividades propuestas. (puedes responder en tu cuaderno)**

**Durante la lectura**

Anota al costado del párrafo la información que no comprendas durante la primera lectura del texto. Verifica esta información en una segunda lectura.

**Las piedras de la luz**

Hace mucho tiempo, en un entorno natural y hermoso marcado por la

presencia de milenarios bosques de araucarias, lagos como espejos y ríos

cristalinos, tenían su hogar los antiguos mapuche.

Vivían tranquilos y felices en grutas de las montañas a las que llamaban "casas

de piedras". Si bien los protegían del viento y la lluvia, sus "casas de piedra"

eran húmedas y frías, y no resultaba fácil conciliar el sueño. En ese entonces no

conocían el fuego, que podría haberles dado calor.

Los mapuche creían que sus antepasados vivían en el cielo nocturno y que

cada estrella era un antiguo abuelo iluminado. También creían que el Sol y la Luna

eran dioses buenos que daban vida a la Tierra.

En una de esas grutas vivía una familia compuesta por Caleu, el padre;

Mallén, la madre, y Licán, la hijita. Una noche en que Caleu contemplaba el cielo,

descubrió una enorme estrella con una cabellera dorada. Preocupado, pensó que

aquella luz celestial se pareciá a la luz de los volcanes. ¿Lloverían ríos de lava? ...

No pasó mucho tiempo hasta que otros indios descubrieron la extraña estrella. Se

reunieron y trataron de comprender qué podría significar esa hermosa figura en el

cielo. La respuesta no tardaría en llegar.

Una mañana, las mujeres decidieron subir a buscar frutos de los bosques para

tener comida en el invierno. Mallén y su hijita Licán treparían también la montaña.

-Vuelvan antes de que caiga la noche -les recomendó Caleu.

-Si nos sorprende la noche, nos refugiaremos en una gruta que hay allá

arriba, en los bosques -lo tranquilizó Mallén.

Las mujeres treparon la montaña llevando sus canastos tejidos con

enredaderas: mientras ascendían, cantaban y reían. En el bosque había

gigantescas araucarias y avellanos con sus frutos redondos y pequeños.

El sol comenzó a ocultarse y, antes de que se dieran cuenta, había oscurecido.

-¿Y ahora qué haremos? -dijo la abuela Collalla.

-Yo sé dónde hay una gruta por aquí cerca, no tengan miedo, abuela -dijo

Mallén.

Guió a las mujeres con sus niños por un sendero rocoso hasta la gruta.

Ya era de noche. Entonces vieron en el cielo la gran estrella con su cola

dorada.

*-¡Esa estrella* nos trae un mensaje de nuestros antepasados! -exclamó

la abuela.

Apenas entraron a la gruta sintieron un profundo ruido que parecía nacer

del corazón de la montaña. El grupo se arrinconó aterrorizado. Cuando pasó el

temblor, las mujeres se acercaron a la entrada de la gruta: de ella cayó una lluvia

de piedras que, al chocar unas con otras, echaban chispas.

-¡Miren! -gritó Collalla-. ¡Piedras de luz! Nuestros antepasados nos envían

este hermoso regalo.

Las piedras rodaron como luciérnagas, cerro abajo, y con sus chispas

encendieron un enorme coihue seco que se encontraba al fondo de una

quebrada. El fuego iluminó la noche. Entonces, las mujeres respiraron aliviadas

y los niños rieron, aplaudiendo la luz. Era como si el mismo Padre Sol hubiera

venido a acompañarlas. Se sentaron junto a la gruta, oyendo crepitar las llamas

como una música desconocida. Poco después llegaron los hombres, que venían

en busca de sus familias. Caleu se acercó al árbol encendido y recogió una rama

ardiente. Los otros lo imitaron y una procesión resplandeciente descendió por el

cerro hasta las casas. Por el camino iban encendiendo otras ramas para guiarse.

Al otro día, después de oír el relato de las piedras que lanzaban chispas,

los indios subieron a recoger más piedras y, al frotarlas cerca de ramas secas,

lograron encender pequeñas fogatas. ¡Habían descubierto cómo hacer fuego!

Desde entonces, los mapuche pudieron alumbrar sus noches, calentarse y

cocer sus alimentos.

Anónimo. Leyenda mapuche.

**Después de leer**

l. Describe física y psicológicamente a los siguientes personajes :

Caleu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mallén: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Collalla: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Transcribe a tu cuaderno y subraya, en los siguientes fragmentos del texto leído, la manera en que el antiguo pueblo mapuche vivía y resolvía sus tareas cotidianas.

1. Vivían en grutas de las montañas a las que llamaban "casas de piedras".
2. Se reunieron y trataron de comprender qué podría significar esa hermosa figura en el cielo.}
3. Una mañana, las mujeres decidieron subir a buscar frutos de los bosques para tener comida en el invierno.
4. Las mujeres treparon la montaña llevando sus canastos tejidos con enredaderas: mientras ascendían,

cantaban y reían.

e. Poco después llegaron los hombres, que venían en busca de sus familias.

**3.** Según lo que ya sabes sobre Caleu, completa la tabla determinando su estado de ánimo y la descripción del

lugar en el que se encuentra cuando se siente de esa forma.

**a.** Para ordenarte, puedes considerar los momentos de la narración.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situación inicial** | **Desarrollo** | **Desenlace** |
| Estado de ánimo de Caleu: | Estado de ánimo de Caleu: | Estado de ánimo de Caleu:  Feliz, otra vez, porque  aprendieron a usar el fuego. |
| Descripción del lugar: | Descripción del lugar:  En el cielo se ve una estrella  dorada que se precipita a la  montaña y causa temblores y  ruidos muy fuertes. | Descripción del lugar: |

**b.** Relee el cuadro del contenido clave y analiza la información de la tabla anterior.

**c.** ¿El ambiente es siempre el mismo?, ¿cómo lo sabes?

• • • **Actividad de cierre**

**4.** A partir de toda la información que obtuviste, describe:

• El ambiente, desde la perspectiva de Caleu.

• Las costumbres de los hombres del antiguo pueblo mapuche.

Fuente Test Santillana 5°básico.

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE:**  **Estimados estudiantes, les pido, dentro de sus posibilidades, enviar la fotografía de las actividades 3 y 4 al correo** [natalia.castillo@cegmb.cl](mailto:natalia.castillo@cegmb.cl)**.** |