****

**“Corporación educacional Gloria Méndez Briones”**

**“Educando con amor para formar grandes personas”**

**ASIGNATURA: Educación Musical NIVEL: Sexto Básico**

**ACTIVIDAD N°: 13 PROFESOR/A: Felipe Aguayo C.**

**Objetivo de la actividad:**

Conocer las cualidades del sonido y aplicar sus características identificando su desarrollo y ejecución en la cotidianidad.

**Instrucciones:** Lee Comprensivamente cada uno de los Ítems y/o Instrucciones contenidas en la presente **guía diagnóstica** de tal forma que facilite la respuesta efectiva del presente cuestionario, con la finalidad de diagnosticar nuestros conocimientos previos como punto de partida para los siguientes contenidos.

**I ) Verdadero o Falso: Contesta correctamente con una V o F si la afirmación es verdadera o falsa, justifica las falsas.**

1.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Las cualidades del sonido son Duración, Altura, Intensidad y tiempo.

2.- \_\_\_\_\_\_\_\_ La Cualidad de la Duración es aquella que nos dice la existencia de sonidos largos y cortos.

3.- \_\_\_\_\_\_\_\_ Cualidad de la Altura es aquella que nos dice la existencia de sonidos graves (roncos o profundos) y agudos (chillidos o pitidos).

4.- \_\_\_\_\_\_\_\_ El Sonido está compuesto por las vibraciones de los cuerpos sonoros.

5.- \_\_\_\_\_\_\_\_ La Escala Musical en música sirve para representar la cualidad de Timbre.

6.- \_\_\_\_\_\_\_\_ La Blanca es la Figura Rítmica de mayor duración en el tiempo.

7.- \_\_\_\_\_\_\_\_ La cualidad de Timbre nos indica que todos los cuerpos sonoros vibran o suenan iguales.

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE:**  Estimado apoderado en caso de cualquier duda o consulta no dude en contactarme vía correo electrónico institucional contestaré vuestras dudas a la brevedad. [Felipe.aguayo@cegmb.cl](mailto:Felipe.aguayo@cegmb.cl) |