****

**“Corporación educacional Gloria Méndez Briones”**

**“Educando con amor para formar grandes personas”**

**ASIGNATURA: Educación Tecnológica NIVEL: Octavo A-B**

**ACTIVIDAD N°: 13 PROFESOR/A: Jacqueline Ullmann**

**Objetivo de la actividad:** **considerando los conceptos de obsolescencia programada y Alargascencia, Comparar cómo ellos se relacionan con la vida actual, sus consecuencias e implicancias para el medioambiente y en la vida de las personas al momento de utilizar objetos tecnológicos.**

# *“Un alto en la creación de objetos tecnológicos para investigar y tomar buenas decisiones* “

**Instrucciones:**

***\*\* Recordar el concepto de Obsolescencia programada (revisada año anterior)***

**1.- Luego Investiga en internet, sus características generales, en que consiste, y como afecta a los objetos tecnológicos.**

**2.- Investiga ¿Qué es la Alargascencia? sus características generales, en que consiste, y como afecta a los objetos tecnológicos.**

3.- Realiza un cuadro comparativo con relación con ambos conceptos, completando la siguiente tabla. Recuerda tomar en cuenta la información encontrada.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Puntos a tomar en consideración*** | ***Obsolescencia*** | **Alargascencia** |
| Con relación a los objetos( duración) |  |  |
| Con relación al medio Ambiente  ( cómo afecta) |  |  |
| Con relación a la economía personal |  |  |
| Con relación a la economía de las grandes empresas |  |  |

Revisa estos links te ayudarán a completar tu investigación.

<https://tecla.cajalosandes.cl/challenges/TECLA/idea/2377>

<https://www.facebook.com/criptopoliticaconjoserafael/videos/1295746890482005/?v=1295746890482005>

<https://www.youtube.com/watch?v=kdkxz25xJRU&list=ULYVncyECb1iE&index=160>

<https://www.youtube.com/watch?v=HRoPTyVtyQ8>

4.- Indica Tu opinión con relación con:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Obsolescencia*** | **Alargascencia** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5.- ¿Cómo podemos instaurar en nuestras vida la Alargascencia?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**6.-Observa los objetos tecnológicos de tu hogar, e indica cuáles le podrían aplicar la Alargascencia?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**7.- En tu casa, te ha ocurrido que algún equipo tecnológico ha sido afectado por la *Obsolescencia***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**8. ¿Qué tipo de profesionales hacen falta para llevar a cabo la Alargascencia en nuestros objetos tecnológicos?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***9.- Cuáles son los objetos tecnológicos, que hoy en día son afectados con mayor velocidad en el tiempo de la Obsolescencia programada?***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**10.- Los trabajos realizados en las fichas anteriores a cuál de los dos conceptos investigados se acercan más. Explica**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Queridos niños les invito que investiguen y realicen esta guía, para que nos demos cuenta de nuestra responsabilidad al momento de consumir y al crear y reutilizar.**

**Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. Sigan cuidándose muchísimo.**

**Abrazo virtual**

**Tía Kelly**

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE:**  **Recuerda**  **Me pueden enviar fotos de su trabajo o dudas del trabajo al siguiente email.**  [**jacqueline.ullmann@cegmb.cl**](mailto:jacqueline.ullmann@cegmb.cl) |