****

**“Corporación Educacional Gloria Méndez Briones”**

**“Educando con amor para formar grandes personas”**

**ASIGNATURA: Química. NIVEL: 7mo básico.**

**ACTIVIDAD N°: 12 PROFESOR/A: Susan Daroch Montoya.**

**Objetivo de la actividad:** Comprobar cómo se forman las mezclas homogéneas y heterogéneas.

**Instrucciones:**

* Lee el resumen sobre las mezclas homogéneas y heterogéneas.
* Realiza las actividades propuestas.

|  |
| --- |
| **MEZCLAS.**  Combinación de dos o más sustancias puras, que pueden estar en cantidades variables conservando sus propiedades individuales. Sus componentes pueden ser separados u obtenidos mediante métodos físicos. Se clasifican en Mezclas Homogéneas y Mezclas Heterogéneas.  **a) Mezclas Homogéneas:** Son mezclas cuyos componentes se encuentran distribuidos de manera uniforme o en una fase y no se pueden distinguir a simple vista. Se denominan también Diluciones Químicas, ya que se encuentran formadas por soluto (que está en menor proporción) y un disolvente (líquido mayoritariamente) que se encuentra en mayor proporción en una solución. Ejemplos: El vinagre (Solución líquida), el aire (solución gaseosa), el agua con sal después de ser revuelto (solución líquida), el Acero (Solución sólida), el agua potable (solución líquida), Jabón (Solución sólida), entre otros.    **b) Mezclas Heterogéneas:** En ellas se pueden observar a simple vista o con instrumentos de laboratorio los componentes que la constituyen, porque estos se distribuyen en forma irregular o en fases.  Dentro de éstas se encuentran los Coloides y las Suspensiones:    – **Suspensiones**: Son mezclas en donde una sustancia o partícula es visible en una solución, porque esta no se disuelve en un medio líquido o solvente. Ejemplos: Sangre, jugos de frutas naturales, polvo en el aire, entre otros.  **– Coloides**: Son mezclas que poseen partículas muy pequeñas, que sólo son vistas con un buen microscopio electrónico, se encuentran en constante movimiento y choque entre ellas en el medio que las contiene. Ejemplos: Leche, Jalea, Mayonesa, Aceite emulsionado, entre otros.  *Fuente:* [*http://www.icarito.cl/2012/12/364-9672-9-quinto-basico-mezclas-y-sustancias-puras.shtml/#:~:text=Mezclas%3A%20Combinaci%C3%B3n%20de%20dos%20o,Mezclas%20Homog%C3%A9neas%20y%20Mezclas%20Heterog%C3%A9neas.*](http://www.icarito.cl/2012/12/364-9672-9-quinto-basico-mezclas-y-sustancias-puras.shtml/#:~:text=Mezclas%3A%20Combinaci%C3%B3n%20de%20dos%20o,Mezclas%20Homog%C3%A9neas%20y%20Mezclas%20Heterog%C3%A9neas.) |

**ACTIVIDADES:**

1) Grabar un video en el que realice una mezcla homogénea. En este video debe mencionar los materiales que utilizará y mostrar todo el proceso de obtención de dicha mezcla. Para ello debe solicitar ayuda de alguien más ya que usted debe aparecer en el video.

2) Grabar un video en el que realice una mezcla heterogénea. En este video debe mencionar los materiales que utilizará y mostrar todo el proceso de obtención de dicha mezcla. Para ello debe solicitar ayuda de alguien más ya que usted debe aparecer en el video.

|  |
| --- |
| **Importante:** Enviar los dos videos a través de wathsapp +56954067208  Debe indicar su nombre y el curso al que pertenece. |