

ASIGNATURA: Historia

NIVEL: Séptimo Básico

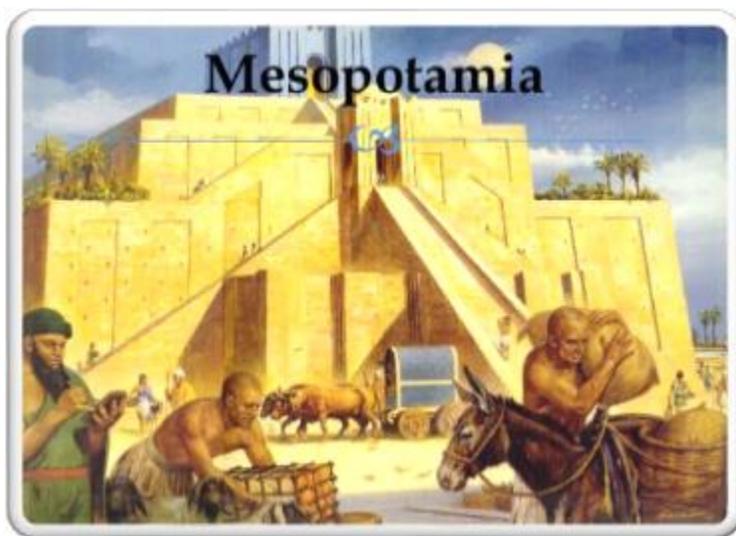
ACTIVIDAD N°: 12

PROFESOR/A: Sandra Flores

**Objetivo de la actividad:** Comparar características de las antiguas civilizaciones para valorar la diversidad cultural y el aporte de estas civilizaciones a la humanidad.

### LAS GRANDES CIVILIZACIONES

Las primeras civilizaciones compartieron muchas características. Fueron sociedades agrícolas que desarrollaron técnicas asociadas a esta actividad, con centros urbanos donde se concentró el poder político, socialmente estratificadas, politeístas y que tuvieron un fuerte desarrollo científico y tecnológico. Sin embargo, también tuvieron sus particularidades y sus aportes específicos.



La región de Mesopotamia fue el hogar de distintos pueblos, siendo los **sumerios** la base de las civilizaciones que allí se desarrollaron. Más tarde, otros pueblos, como los **acadios** y **asirios**, desarrollaron diferentes civilizaciones adoptando elementos culturales presentes en el territorio y aportando nuevos.

Algunos pueblos formaron grandes imperios, siendo según algunos autores, el **Imperio babilónico** el más influyente de ellos y **Hammurabi**, quien llegó al trono en 1792\_a.\_C., su soberano más significativo. Durante su reinado se escribió el primer **código de leyes** del que se tiene registro, hacia el 1760 a. C. aproximadamente. Estaba compuesto por 282 leyes que establecían distintos castigos según el estatus social de los transgresores y regulaban temas tan diversos como las transacciones comerciales, las herencias, matrimonios, divorcios, la paternidad e incluso el comportamiento sexual de los babilonios.

𐎀	𐎁	𐎂	𐎃	𐎄	𐎅
ʔa	b	g	ḫ (x)	d	h
𐎆	𐎇	𐎈	𐎉	𐎊	𐎋
w	z	ḫ (h)	ṭ	y	k
𐎌	𐎍	𐎎	𐎏	𐎐	𐎑
š	l	m	d (ð)	n	z (θ)
𐎒	𐎓	𐎔	𐎕	𐎖	𐎗
s	f	p	š	q	r

**Escritura Cuneiforme**



**Hammurabi**

Los pueblos mesopotámicos fueron grandes **agricultores**, pero también destacados **artesanos** y **comerciantes**, actividades que les dieron gran riqueza. Organizados en **ciudades-Estado**, su religión era **politeísta**, y cada ciudad-Estado contaba con su propia deidad protectora.



### **Grupos sociales de Mesopotamia**

#### **Libres (awilum)**

Grupo dominante compuesto por el rey y su familia, los sacerdotes y funcionarios reales, los grandes propietarios de tierras y los más importantes comerciantes y artesanos.

#### **Súbditos (mushkenum)**

Aunque podían ser propietarios, dependían del Estado para su subsistencia y no podían viajar sin autorización. Eran campesinos y artesanos que trabajaban para el templo o el Estado y estaban obligados a participar en las campañas militares.

#### **Esclavos (wardum)**

Considerados propiedad del Estado, de un templo, o de particulares, no tenían derechos. Había quienes perdían su libertad por deudas (y podían volver a comprarla) y los prisioneros de guerra.



La antigua civilización egipcia se extendió por cerca de 3000 años, sobreviviendo a una serie de invasiones y luchas internas. El río Nilo fue su principal sustento, fuente de agua fresca y posibilitador de la actividad agrícola que proveía del alimento, fue también una ruta expedita de transporte y comercio. Varios de los poderosos gobernantes egipcios, llamados faraones, extendieron el territorio y la influencia de Egipto mucho más allá del Nilo, hacia lugares como Siria, Nubia y Etiopía. Los egipcios, una de las primeras civilizaciones en la historia de la humanidad, construyeron también algunos de los monumentos más perdurables e impresionantes de toda la Antigüedad.

Al igual que en los pueblos mesopotámicos, la base de la economía egipcia fue la **agricultura** y la **ganadería**, pero a medida que su civilización se fue complejizando, la artesanía y el comercio fueron ganando importancia, lo que posibilitó el contacto con otras culturas y sus productos, por ejemplo, con la gente de Nubia, quienes ofrecían productos como el oro, pescado, madera, fruta, pieles y monos. La religión de los egipcios fue politeísta y le dieron gran importancia a la vida después de la muerte, por lo que llevaron a cabo elaboradas prácticas funerarias, incluyendo la momificación, la que consideraban indispensable para que el alma de los difuntos siguiera con vida.



## PIRÁMIDE SOCIAL EGIPCIA

**Altos funcionarios del Estado** (gobernadores, jefes militares y escribas) y sacerdotes, quienes observaciones astronómicas y calculaban el momento de crecida del Nilo. Formaban un grupo privilegiado de la sociedad.

Los **comerciantes** intercambiaban productos en las orillas del Nilo e incluso en zonas desérticas más alejadas. Los artesanos trabajaban la arcilla, la lana y los metales. Ambos grupos pagaban tributo al Estado.

Los **esclavos** eran en su mayoría prisioneros de guerra bajo las órdenes del faraón, aunque también podían comprarse. Realizaban labores domésticas u otras que requerían fuerza física, como la construcción arquitectónica.



En la cúspide se hallaba el **faraón** y su **familia**. El faraón, que era considerado hijo del dios Ra y un verdadero dios viviente, era la máxima autoridad y concentraba los poderes político, militar y religioso.

Los **soldados profesionales** estaban a cargo de resguardar el Imperio de las amenazas externas y las convulsiones internas. Eran requeridos para cuidar los alimentos en tiempos de cosecha y las zonas fronterizas.

Los **campesinos** constituían la mayoría de la población libre. Vivían en las cercanías de los cultivos, los que se desarrollaban en ambas orillas del río Nilo.

### RELIGIÓN EGIPCIA

Era una religión **politeísta**, es decir, adoraban a muchos dioses.

- El más popular y venerado era **RA** (dios Sol).
- **AMON** → dios de Tebas.
- **OSIRIS** → dios de los muertos.
- **SETH** → dios de las tinieblas.
- **ISIS** → diosa de la fertilidad.
- **HORUS** → dios de la guerra.
- **ANUBIS** → dios del infierno.
- **THOT** → dios de la sabiduría.



### LA ESCRITURA EGIPCIA

➤ En el Antiguo Egipto la mayor parte de la población era analfabeta. Los que conocían la escritura eran **los escribas**.

➤ Para los egipcios la escritura era muy importante, querían dejar por escrito todas las cosas importantes para la posteridad y por eso el faraón iba acompañado siempre de un escriba que tomaba nota de todo lo que pasaba.

➤ Los escribas escribían con signos sagrados, los que llamamos jeroglíficos, que eran dibujos cada uno de ellos con un significado.

➤ Antes de escribir sobre papiro, lo hacían sobre las piedras. Pero, el papiro era muy costoso y los aprendices tenían que practicar sobre los restos de vasijas rotas.

A	B	B	C	D	E
F	G	H	H	I	J
K	L	M	N	N	O
P	Q	R	S	T	T
U	V	W	X	Y	Z



Ha llegado la hora de practicar lo que hemos hoy en la guía. Recuerda lo importante que es leer cada documento presentado.

**Instrucciones:**

**I.- Responde cada pregunta en tu cuaderno.**

1.- ¿Qué importancia le atribuyen a la codificación de las leyes? ¿Por qué lo habrán grabado en piedras y exhibido públicamente?

2.- Identifiquen los grupos sociales de Mesopotamia.

3.- ¿Cuáles fueron los principales motores de la economía de los pueblos mesopotámicos? ¿Qué características tenían?

4.- Describe la ubicación del antiguo Egipto, ¿Cómo habrá influido el río Nilo en su desarrollo?

5.- ¿Por qué puede señalarse que la sociedad egipcia es estratificada y piramidal?

6.- ¿En qué se basaba la economía del antiguo Egipto?

7.- ¿Qué tipo de religión tenían los egipcios? ¿Por qué?

**II.- Elabora un cuadro comparativo de las civilizaciones egipcia y la de Mesopotamia, considerando los siguientes aspectos**

	Mesopotamia	Egipto
Ubicación		
Organización social		
Religión		
Economía		
Escritura		

**IMPORTANTE:**

Estimados estudiantes dudas y consultas al correo: [sandra.flores@cegmb.cl](mailto:sandra.flores@cegmb.cl). Además solicito enviar una foto de las actividades 1, 3,5 y 7; además el cuadro comparativo desarrollada en el cuaderno. Gracias