****

**“Corporación Educacional Gloria Méndez Briones”**

**“Educando con amor para formar grandes personas”**

**ASIGNATURA: Ciencias naturales. NIVEL: 6to básico.**

**ACTIVIDAD N°: 13 PROFESOR/A: Susan Daroch Montoya.**

**Objetivo de la actividad: Evaluar medidas de protección de la atmósfera.**

**Instrucciones:**

* Lee atentamente la información de esta guía.
* Contesta las actividades propuestas.

|  |
| --- |
| **MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE LA HIDROSFERA.**  En la actualidad, el 20% de la población mundial carece de agua suficiente, y para el 2025 se prevé que esta cifra podría aumentar al 30%, afectando a 50 países. En un futuro es probable que se produzcan guerras por el agua. En Chile, un estudio realizado por el Ministerio de Obras Públicas detectó que 534 localidades no cuentan con agua potable, por lo que deben obtener este recurso a través de norias, pozos, ríos y vertientes.  A nivel mundial, existe una preocupación por implementar medidas de mitigación que inviten a la población a tomar conciencia sobre la importancia del cuidado del agua. La ONU ha trabajado para promover el cuidado y el uso razonable del agua a través de celebraciones como el "Año Internacional del Agua: 2003" y el "Decenio Internacional de Agua Potable y Saneamiento Ambiental 1981-1990". En Chile se han creado campañas y el gobierno ha establecido un compromiso con la protección de los recursos naturales.  *Fuente:* [*https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145402\_recurso\_pdf.pdf*](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145402_recurso_pdf.pdf) |

**ACTIVIDADES:**

1) Realice la siguiente encuesta a 5 personas, correspondientes a su grupo familiar y a algunos de sus compañeros o amigos. Luego contesten las preguntas 2 y 3, utilizando los datos que obtuvieron.

Puedes anotar las respuestas de la encuesta en tu cuaderno. Recuerda que debes aplicar 5 veces esta encuesta.

**ENCUESTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PREGUNTA | SIEMPRE | A VECES | NUNCA |
| 1. ¿Cierra la llave del lavamanos mientras cepilla sus dientes? |  |  |  |
| 2. Al bañarse, ¿cierra la ducha mientras se jabona? |  |  |  |
| 3. ¿Deja bien cerrada la llave del jardín luego de regar las plantas? |  |  |  |
| 4. ¿Evita botar basura en reservas de agua, como ríos, lagos o vertientes? |  |  |  |
| 5. ¿Evita eliminar desechos orgánicos a través del lavamanos o del lavaplatos? |  |  |  |

2) Calcule un promedio de las respuestas dadas por cada encuestado y registren los resultados obtenidos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RESPUESTA | Pregunta 1 | Pregunta 2 | Pregunta 3 | Pregunta 4 | Pregunta 5 |
| Siempre |  |  |  |  |  |
| A veces |  |  |  |  |  |
| Nunca |  |  |  |  |  |

3) ¿Cuál acción es la que menos realizan las personas en relación con el cuidado del agua? ¿Cuál es la actividad que más realizan las personas?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4) ¿Qué otras medidas propondría para el cuidado y el ahorro del agua? Elabore un listado con cinco acciones.

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

5) ¿Por qué es imprescindible cuidar el agua? Señala tres razones.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **Importante:** Envíe las fotos de su guía resuelta al siguiente mail: [susan.daroch@cegmb.cl](mailto:susan.daroch@cegmb.cl)  o también puede enviarlas a través de wathsapp +56954067208  Debe indicar su nombre y el curso al que pertenece. Además puede escribir las respuestas en su cuaderno de ciencias. |