****

**“Corporación Educacional Gloria Méndez Briones”**

**“Educando con amor para formar grandes personas”**

**ASIGNATURA: Ciencias naturales. NIVEL: 6to básico.**

**ACTIVIDAD N°: 12 PROFESOR/A: Susan Daroch Montoya.**

**Objetivo de la actividad: Reconocer las alteraciones que puede sufrir el recurso hídrico.**

**Instrucciones:**

* Esta vez utilizaremos el texto escolar de ciencias, para completar las actividades, debes leer la información de las páginas 214 y 215.

**Actividades:**

1) ¿Cómo se podría evitar la contaminación biológica del agua? Señale tres acciones (leer pág. 214).

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2) ¿Qué crees que se necesita para disminuir la contaminación física y química del agua? (leer pág. 214).

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3) ¿De qué manera la ciencia y la tecnología contribuyen a solucionar este problema? ¿Qué harías tú? (leer pág. 214)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4) Busque el significado de la palabra “salinización” (leer pág. 215).

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5) ¿Qué efecto tiene para el medio ambiente la construcción de represas? (leer pág. 215)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6) Lea la siguiente información, luego responda las preguntas a, b y c.

|  |
| --- |
| **LA ESCASEZ DEL AGUA.**“La escasez de agua contribuye a las condiciones de extrema pobreza, provocando privaciones sociales e impidiendo el desarrollo, creando tensiones en regiones conflictivas. Con demasiada frecuencia, donde hace falta agua, encontramos armas.Todavía hay suficiente agua para todos nosotros, pero solo si la mantenemos limpia, la usamos prudentemente y la compartimos equitativamente.***Fuente:*** *Ban Ki-moon, Secretario General de ONU en la Cumbre del Agua en Budapest 2013.* |

a) ¿Qué plantea Ban Ki-moon respecto a la escasez del agua?

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b) ¿Cómo se ve afectada la calidad de vida de las personas al escasear el agua? Explica.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

c) ¿Qué medidas, a nivel país, debieran implementarse para cuidar los recursos hídricos?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |
| --- |
| **Importante:** Envíe las fotos de su guía resuelta al siguiente mail: susan.daroch@cegmb.clo también puede enviarlas a través de wathsapp +56954067208Debe indicar su nombre y el curso al que pertenece. Además puede escribir las respuestas en su cuaderno de ciencias. |