****

**“Corporación Educacional Gloria Méndez Briones”**

**“Educando con amor para formar grandes personas”**

**ASIGNATURA: Lenguaje NIVEL: 5° básico**

**ACTIVIDAD N°: 9 PROFESOR/A: Natalia Castillo Acuña.**

**Objetivos de la actividad:** Desarrollar habilidades lectoras y aumentar el conocimiento del mundo utilizando claves contextuales, vocabulario pertinente y estrategias de comprensión.

Hola amigos soy Patch Adams, antes de leer el texto: “Los entusiastas y efectivos Patch Adams chilenos”.

Necesito que respondan en su cuaderno la siguiente pregunta: Cuando te ríes y lo pasas bien: ¿notas cambios en tu cuerpo y en tu estado de ánimo?, ¿cuáles?



**Lee muy bien estas palabras y su significado antes de leer y tendrás una mejor comprensión de lectura:**

Brindar: ofrecer, dar.

Rehabilitación: recuperación de la salud o de una función física perdida o disminuida por enfermedad o accidente.

Sustentado: apoyado.

Pediátrico: que se ocupa de atender las enfermedades de los niños y niñas.

Graduar: recibir un título universitario

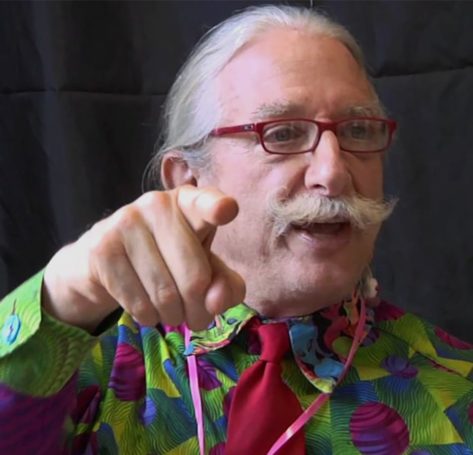
Pionero: persona que da los primeros pasos en una actividad. Vocación: inclinación a un estado, profesión o carrera.

Coordinadora: persona que dirige y organiza las acciones de un grupo.

Clown: tipo de payaso.

Integral: que incluye todos los elementos o aspectos de algo. Terapéutico: conjunto de prácticas usadas para tratar problemas de salud.

Excéntrico: raro, curioso, fuera de lo común.



Instrucciones

I.- Lee con mucha atención el texto: “Los entusiastas y efectivos Patch Adams chilenos”. (pág.42 – 45)

Luego desarrolla las siguientes actividades del trabajo con palabras.

I.a.- Fíjate en los siguientes significados de la palabra impregnar, y escribe en tu cuaderno el que corresponda al texto.

a. Penetrar un líquido en un cuerpo sólido.

b. Mojar algo poroso (como un algodón) de manera considerable.

c. Influir profundamente en la vida de alguien.

I.b.- Responde en tu cuaderno, de acuerdo al contexto: ¿qué significa que los voluntarios no tengan una “rutina preparada”?, ¿cuál podría ser una rutina en este caso?

II.- Realiza en el texto del estudiante y en el cuaderno las actividades después de leer de la página 46.

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE:**  **Estimados estudiantes, les pido, dentro de sus posibilidades, enviar la fotografía de las actividades al correo** [**natalia.castillo@cegmb.cl**](mailto:natalia.castillo@cegmb.cl)**.** |