****

**“Corporación educacional Gloria Méndez Briones”**

**“Educando con amor para formar grandes personas”**

**ASIGNATURA: Educación Musical NIVEL: Sexto Año Básico**

**ACTIVIDAD N°: 7 PROFESOR/A: Felipe Aguayo C.**

**Objetivo de la actividad:**

Reconocer las figuras rítmicas, sus nombres, formas, silencios y duración, a partir de la investigación, con el objetivo de completar tabla de figuras rítmicas.

**Instrucciones: A** partir de la observación de la siguiente guía de figuras rítmicas y apoyadas además de link de investigación, te invito a copiar el siguiente cuadro de figuras rítmicas en tu cuaderno y completarlo por medio de la investigación de las diversas figuras rítmicas y su duración, para comenzar los procesos de iniciación a la lectoescritura musical.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **FIGURA** | **SILENCIO (figura)** | **DURACIÓN** |
| **REDONDA** |  |  |  |
| **BLANCA** |  |  |  |
| **NEGRA** |  |  |  |
| CORCHEA |  |  | **½ TIEMPO** |

1.- Como apoyo de este contenido revise el siguiente link con la información que necesites:

<https://musicateoria.wordpress.com/figuras-musicales/>

2.- link de apoyo para observar cuento musical divertido:

<https://www.youtube.com/watch?v=EDtahTBL2RA>

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE:** |