

**“Corporación Educacional Gloria Méndez Briones”**

**“Educando con amor para formar grandes personas”**

**ASIGNATURA: Matemática NIVEL: 5º básico**

**ACTIVIDAD N°:7 PROFESOR/A: Andrea Hernández S.**

**Objetivo de la actividad:**

Desarrollar y registrar datos y probabilidades aleatorias.

Para reforzar este contenido antes de realizar la guía, te sugiero observar el siguiente vídeo a modo de repaso:
<https://www.youtube.com/watch?v=vunDtx095mE>

**
Actividad: Realiza el siguiente experimento aleatorio.

1. Registra las siguientes actividades en tu cuaderno. Lanza un dado 8 veces. Cada vez, registra los resultados en la tabla.
- Si no tienes un dado en casa, utiliza este dado virtual:** <https://www.dado-virtual.com/>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Turno 1** | **Turno 2** | **Turno 3** | **Turno 4** | **Turno 5** | **Turno 6** | **Turno 7** | **Turno 8** |
| **ResultadoObtenido** |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **a. ¿Cuál fue el número que más se repitió? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. ¿Cuántas veces obtuviste un número par? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. ¿Cuántas veces obtuviste un número impar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Repite el experimento lanzando 8 veces nuevamente. Registra los resultados.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Turno 1** | **Turno 2** | **Turno 3** | **Turno 4** | **Turno 5** | **Turno 6** | **Turno 7** | **Turno 8** |
| **ResultadoObtenido** |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **a. ¿Cuál fue el número que más se repitió? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. ¿Cuántas veces obtuviste un número par? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. ¿Cuántas veces obtuviste un número impar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. ¿Los resultados fueron iguales? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Construye un grafico, en tu cuaderno, que muestre los resultados obtenidos.**

**Actividad II***:*

**1. Realiza el siguiente experimento aleatorio con una moneda.
- Registra en tu cuaderno las siguientes actividades.

- Lanza una moneda 20 veces al aire. Luego registra los resultados en la tabla.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados posibles** | **Número de lanzamientos** |
| **Cara** |  |
| **Sello** |  |

 **2. Repite el experimento.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados posibles** | **Número de lanzamientos** |
| **Cara** |  |
| **Sello** |  |

 **a. ¿Los resultados fueron iguales? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Compara los resultados.

3. Repite el experimento una vez más.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados posibles** | **Número de lanzamientos** |
| **Cara** |  |
| **Sello** |  |

**a. ¿Los resultados fueron iguales a las veces anteriores?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. ¿Por qué puede suceder esto?

4. En tu cuaderno construye un grafico que muestre los resultados obtenidos en el último experimento.**

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE: La corrección de la guía o ante cualquier duda puede ser enviada al correo institucional En el caso del curso 5° año A, debe ser al :** **natalia.vasquez@cegmb.cl****En el caso del curso 5° año B, debe ser al : andrea.hernadez@cegmb.cl** |