****

**“Corporación educacional Gloria Méndez Briones”**

**“Educando con amor para formar grandes personas”**

**ASIGNATURA: Inglés NIVEL: 6to**

**ACTIVIDAD N°: 9 PROFESOR/A: Eduardo Vargas**

**Objetivo de la actividad:** Leer y analizar un texto para responder preguntas de comprensión.

**Instruction 1:** Read the text carefully and then answer the questions.

 ( Lee el texto cuidadosamente para luego responder las preguntas de comprensión.).



**A – THE FOLLOWING SENTENCES ABOUT THE TEXT ARE ALL FALSE. PLEASE CORRECT THEM.**

1. Pamela wakes up at 7.00.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. She takes her car to work.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Her work is very monotonous.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Her best quality is her ability to understand people.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B - ANSWER THESE QUESTIONS ABOUT THE TEXT:**

1. Why does Pamela need to wake up at 7.00 when she starts work at 9.00?
2. Does she have lunch alone?

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE:** 1. **Puedes dibujar y desarrollar esta guía en tu cuaderno de Inglés.**
2. **Ante cualquier duda o consulta puede escribirme a mi correo** **Eduardo.vargas@cegmb.cl**
3. **Enviar al correo señalado solo 1 actividad desarrollada en esta guía, de esta forma poder realizar una retroalimentación y seguimiento del proceso de aprendizaje del estudiante.**
 |

