****

**“Corporación Educacional Gloria Méndez Briones”**

**“Educando con amor para formar grandes personas”**

**ASIGNATURA: Historia NIVEL: Sexto Básico**

**ACTIVIDAD N°: 6 PROFESOR/A: Sandra Flores**

**Objetivo de la actividad**: SINTETIZAR LO APRENDIDO SOBRE DEMOCRACIA.

**Instrucciones:**

**Hola amigos, hoy repasaremos todo lo estudiado sobre democracia y sus características.**

**Recuerda desarrollar las actividades en tu cuaderno. Entonces, manos a la obra.**



**I.- Observa las imágenes y señala cuáles son las principales autoridades políticas que desempeñan allí sus funciones.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palacio de la Moneda**  Clásicos de Arquitectura: Palacio de La Moneda / Joaquín Toesca ...  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Palacio de los Tribunales**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Congreso Nacional**  Presidentes de la Cámara y del Senado rinden Cuenta Pública del ...  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**II.- Explica por qué los siguientes conceptos se relacionan con la democracia.**

a. Participación

b. Normas

c. Sufragio

d. Representación

**III.- Observa la fotografía y responde.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a.- ¿Qué deber está cumpliendo esta niña?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b.- ¿Qué derecho se relaciona con este deber?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**IV.- Define con tus palabras los siguientes conceptos**

a) Poderes del Estado

b) República democrática

c) Constitución política

d) Derechos fundamentales

**V.- Lee los siguientes textos y luego responde las preguntas planteadas.**

**Texto 1 El conocimiento de la ley**

“El Código Civil chileno (conjunto de normas que regulan las relaciones entre personas y entre estas con las instituciones) proclama que ‘las leyes se presumen por todos conocidas, nadie puede alegar su ignorancia, y por tanto, su cumplimiento es obligatorio’. Sin embargo, preguntada la población a lo largo de todo el país y en pleno transcurso de los años 2002, 2003, la gran mayoría declara no conocer las leyes y confirma como gran necesidad y prioridad para mejorar el acceso a la justicia, las condiciones de vida y la pacífica convivencia, la información y el conocimiento de las leyes y de cómo y dónde hacer efectivos su derechos y obligaciones”.

Fuente: adaptado de Cox, S. Participación ciudadana y acceso a la justicia. En www.bcn.cl.

a) ¿Por qué es útil o importante conocer las leyes que norman la sociedad?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ¿Que relación existe entre las leyes y la constitución política de un país?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Texto 2**

**Sanciones a quienes arrojen basura**

“Obsoletos van a quedar los panfletos, llamados de atención y propaganda de buen habito para proteger el patrimonio de todos. Esto, después de que el Congreso despache el proyecto de ley que modifica el Código Penal y tipifica como falta el ensuciar o provocar danos en playas, riberas de ríos, lagos, parques nacionales y hasta caminos. Multas de una a cuatro UTM incluso con posibilidad de ser sustituidas por trabajos comunitarios, son parte de los artículos de la iniciativa”.

Fuente: adaptado de La Tercera, 12 de enero de 2014.

a) ¿Por qué es necesario proponer proyectos de ley para proteger el medio ambiente?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Texto 3**

**Ley de inscripción automática y voto voluntario ya es oficial**

“Con la publicación en el Diario Oficial entro en vigencia este martes la Ley de Inscripción Automática y Voto Voluntario que permitirá un crecimiento histórico del padrón electoral, abarcando, por primera vez, a la totalidad de los ciudadanos con derecho a sufragio”.

Fuente: adaptado de El Mercurio, 31 de enero de 2012.

a) ¿Crees que esta modificación electoral otorga relevancia a la participación ciudadana?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ¿Qué crees que pretende lograr esta ley?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Hasta un nuevo encuentro**

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE:**  Estimados estudiantes dudas y consultas al correo: [sandra.flores@cegmb.cl](mailto:sandra.flores@cegmb.cl). Además solicito enviar una foto de las actividades número 2, 4 y texto 1 letras a y b desarrollada en el cuaderno. Gracias |