

ASIGNATURA: Historia

NIVEL: Quinto Básico

ACTIVIDAD N°: 5

PROFESOR/A: Sandra Flores

Objetivo de la actividad: Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile.

Instrucciones:

Observa y lee cada documento presentado.

**RECURSOS NATURALES DE CHILE
(PARTE 2)**

La naturaleza ofrece una amplia variedad de fuentes de energía. Dichas fuentes se clasifican en **convencionales** (uso frecuente) y **no convencionales** (poco común, uso limitado).



RECURSOS ENERGÉTICOS

En Chile las **energías convencionales** más importantes, se encuentran:

Gas natural

Está formado por una mezcla de gases, siendo el predominante el metano.



Carbón

Es una roca sedimentaria organógena de color negro, muy rica en carbono y con cantidades variables de otros elementos.



Petróleo

Es una **mezcla** de **compuestos orgánicos**, principalmente **hidrocarburos insolubles en agua**.



Energía hidroeléctrica

Es una instalación que permite transformar la energía potencial del agua en energía eléctrica, utilizando turbinas acopladas a los alternadores.



Entre las **energías no convencionales** o “**limpias**” (por su bajo impacto en el medioambiente) encontramos:

Eólica

Obtenida a partir del viento.



Solar

Obtenida a partir del sol.



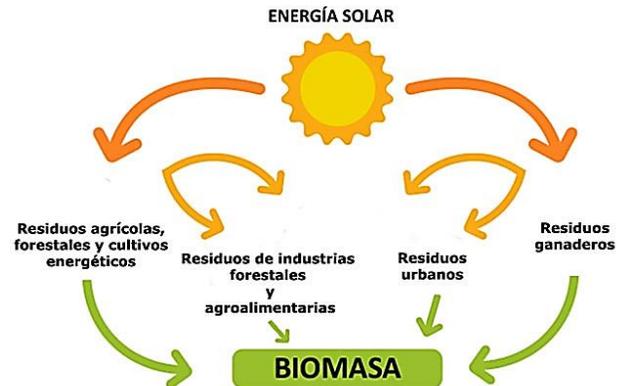
Geotérmica

Obtenida a partir del calor que proviene del interior de la Tierra.



Biomasa

Obtenida a partir de materia orgánica, como desechos o restos de madera.



ACTIVIDADES

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

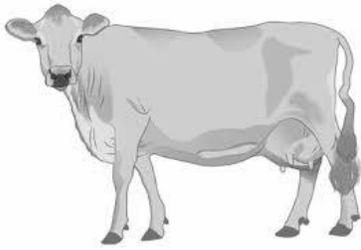
- 1.- ¿En qué zona de Chile se encuentra la explotación de la energía solar?, ¿a qué atribuyen eso? (Ayúdate del mapa de la página 33 de tu texto de historia).
- 2.- ¿Cuál es la importancia de la generación de energía no convencional?

RECURSOS GANADEROS O PECUARIOS

Se relaciona al criadero de animales domésticos y/o de carga, con el fin de producir leche, carne o pieles. En Chile las actividades ganaderas o pecuarias se concentran en:

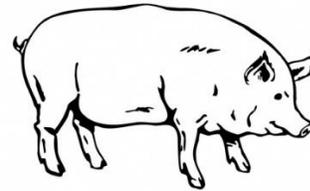
Bovina

Una gran parte se concentra en la Región de Los Lagos.



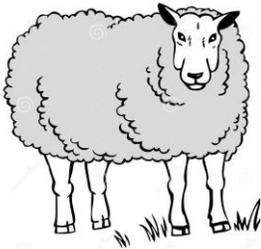
Porcina

La mayor parte se concentra en la Región de O'Higgins



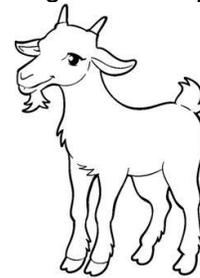
Ovina

La mayor parte se concentra en la Región de Magallanes.



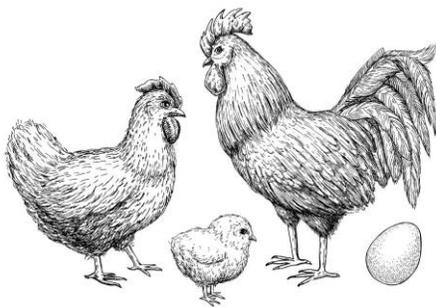
Caprina

Se concentran en la Región de Coquimbo.

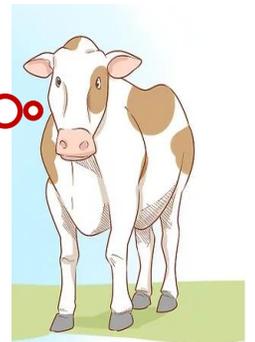


Avícola

Se concentra en las zonas del norte y centro – sur.



Es importante
cuidar nuestros
recursos. Utilizar
sólo lo necesario.



ACTIVIDADES

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

3.- ¿Qué especies animales predominan en cada zona natural?
(Ayúdate del mapa de la página 34 de tu texto de historia).

4.- ¿Qué tipo de carne te agrada más, dibújala?

RECURSOS AGRÍCOLAS



Agricultura se le denomina al conjunto de técnicas o conocimientos para cultivar la tierra. Es base fundamental para el desarrollo autosuficiente del país.

En Chile la actividad agrícola se desarrolla principalmente en los valles de la IV región y en la zona central y los más importantes son:

Cultivos anuales: incluyen cereales, leguminosas, tubérculos y cultivos industriales (especies que deben pasar por un proceso industrial antes de ser consumidas).



Hortalizas: incluyen productos altamente demandados, como choclos, tomates y lechugas.



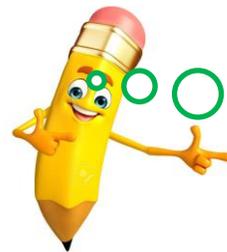
Frutícolas: son variadas y entre las más importantes se encuentran manzanas y naranjas.



Plantaciones de vid (planta de la uva): son relevantes para la actividad vitivinícola.



Forraje: como la alfalfa.



Sabías tú que en Chile el 34% de los terrenos cultivables están destinados para el trigo.

El choclo ocupa el 13,5 % de las hectáreas destinadas a hortalizas.



ACTIVIDADES

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

5.- ¿En qué zonas naturales se concentra la actividad agrícola?, ¿cuál es la región con mayor producción? (Ayúdate del mapa de la página 35 de tu texto de historia).

6.- ¿Crees tú que Chile es un país autosuficiente en la producción agrícola?

IMPORTANTE:

Estimados estudiantes dudas y consultas al correo: sandra.flores@cegmb.cl. Además solicito enviar una foto de la actividad número 1, 3 y 5 desarrolladas en el cuaderno. Gracias