****

**“Corporación educacional Gloria Méndez Briones”**

**“Educando con amor para formar grandes personas”**

**ASIGNATURA: Educación Musical NIVEL: Sexto Año Básico**

**ACTIVIDAD N°: 5 PROFESOR/A: Felipe Aguayo C.**

**Objetivo de la actividad:**

Demostrar sensaciones emociones e ideas que le sugiere la música escuchada, Reflexionando acerca de lo que escuchamos incorporando conocimientos musicales desarrollados en el transcurso de nuestras clases.

**Instrucciones:** Es muy importante leer y analizar en conjunto todas las instrucciones antes de comenzar la actividad y dejar por escrito esta actividad en tu cuaderno de Música, indicando fecha de realización.

**Instrucciones: Leer atentamente cada paso, para que puedas aprender, escuchar y expresar con claridad tus sentimientos o emociones.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paso 1 |  Actividad a desarrollar | ¿Qué hacer ¿Dónde hacerlo? |
| Paso 2 | Te pido que en tu cuaderno de música, anotes la fecha en la que desarrollaras esta actividad, como título: guía 1, “Canciones chilenas con letras que cuentan historias” y luego escribirás el objetivo: “ reflexionar acerca de lo que escuchamos incorporando conocimientos musicales desarrollados “, y escribirás también la fecha del día en que trabajaste en esto. | Escribir en el cuaderno. M, |
| Paso 3 | Ahora, te llevaré a escuchar un muestra de audio de canciones chilenas, de autores ( es quien hizo la letra) y de compositores ( quien creó la melodía o música), e intérpretes chilenas ( quien canta o ejecuta con instrumento la obra musical) , la que te pido **escuchar completa** y apreciar su letra, con mucha atención: 1.- <https://www.youtube.com/watch?v=CpbA_gGn4YA> 2.- <https://www.youtube.com/watch?v=DTCz7JHNHLk>  | Escuchar con atención cada canción, siguiendo la letra, al menos dos veces.Copiar las ideas generales que propone estas letra en tu cuaderno, agregando nombre de canción y de interprete en cada caso.. |
| Paso 4 | Ahora que ya escuchaste con atención cada ejemplo, responde estas preguntas:a.- ¿conocías tu esta canción? Si tu respuesta es ***si,*** escribe tu opinión y lo más que llamo atención y por qué, pero, si tu respuesta es ***no***, comenta que te pareció, que te llamó la atención, tanto en la canción misma como en su letra.b.- ¿qué instrumentos musicales reconociste en esta canción? Escribe su nombre y dibújalos.c.- selecciona de **cada canción**, tres frases en donde se hable sobre sentimientos emociones o sensaciones, transcríbela a tu cuaderno entre comillas y bajo ella o a continuación, escribe tu propia emoción o sentimiento, las que nacen o surgen al leer y escuchar estas canciones. d.- ahora, selecciona entre las canciones en español que más te gusten, sólo una de ellas, transcribe su letra a tu cuaderno, agregando el nombre y el intérprete, escúchala y respondee.- ¿qué instrumentos musicales reconociste en esta canción? Escribe su nombre y dibújalos.f.-escribe tres ideas o temas a los que se refiere la letra de esta canción escogida por ti, y apóyalas con la frese de la letra en la cual se encuentran estas ideas. g.- ¿ qué elementos musicales tiene canción, que características tienen? ( tipo de voz, instrumentos que acompañan, nombres, velocidad, entre otros) | Leer cada pregunta, escribirla en el cuaderno y contestar en forma escrita. |

Cuando nos volvamos a ver, revisaremos en tu cuaderno si esta tarea se cumplió paso a paso, por lo tanto **debe estar todo respondido y desarrollado.**

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE:** |