

ASIGNATURA: Lengua y Literatura.

NIVEL: 7mo

ACTIVIDAD N°: 4

PROFESORA: M.Paz Martínez Méndez

Objetivos de la actividad:

- Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo a sus propósitos de lectura.

Instrucciones:

1. Puedes elegir hacer tu actividad de manera digital o directamente en tu cuaderno de lenguaje. En ambos casos debes escribir la pregunta junto a tu respuesta.
2. Escribe como título: **Actividad N° 4.**
3. Antes de escribir cada pregunta con sus respuestas, escribe como subtítulo el nombre del texto que corresponda.
4. Primero leerás un texto titulado: “Encuentran en Canadá fósiles de una nueva especie de dinosaurios”
5. A continuación contestaras una serie de interrogantes en relación al texto leído.
6. Posteriormente leerás **Mandela, ejemplo de líder**
7. Luego responderás interrogantes relacionadas a la entrevista.
8. Recuerda ser ordenado, responder de manera clara y completa
9. Debes cuidar tu ortografía y redacción.



¡Vamos a leer el siguiente texto!

Encuentran en Canadá fósiles de una nueva especie de dinosaurios

8 mayo, 2013 David Evans

Los paleontólogos descubrieron en Canadá fósiles de dinosaurio con cráneo grueso que habitaba hace 85 millones de años. Se trata de una nueva especie de dinosaurios herbívoros de la familia de los Pachycephalosauria, aseguran los científicos.

David Evans, del Museo Real Ontario, en Toronto (Canadá), y sus colegas lo descubrieron tras realizar excavaciones en la provincia canadiense de Alberta, en un terreno propiedad del granjero Roy Audet. Precisamente en ese lugar se depositaron las rocas que se formaron en el segundo tercio del período Cretácico, hace 85- 83 millones de años, durante la denominada Etapa Santoniano, aseguran los científicos.

Los paleontólogos encontraron en este terreno algunos fragmentos de hueso,

descubrimientos que arrojan luz sobre la evolución de esta familia de dinosaurios, escriben los paleontólogos en el artículo publicado en la revista 'Nature Communications'.

El dinosaurio tiene un cráneo muy grueso, cuyo grosor llega a los 11 centímetros. Por su tamaño era relativamente pequeño, pesaba menos de 40 kilos aunque tenía una longitud de dos metros. Los ancestros más cercanos de estos dinosaurios habitaban en el

territorio de la actual Mongolia (Asia), hace 83 millones de

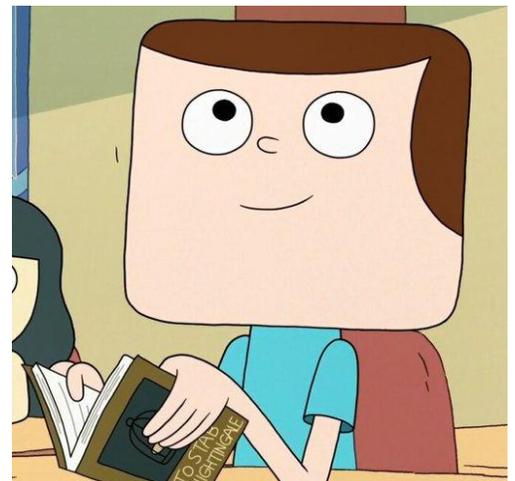
años. El hallazgo de los paleontólogos canadienses indica que todavía se sabe poco sobre cómo funcionaban los ecosistemas del Cretácico. Anteriormente, se pensaba que los pequeños dinosaurios con cráneo grueso eran escasos, ya que tenían que competir con las crías de los grandes dinosaurios. Los científicos estiman que en realidad el número de especies de estos dinosaurios es mucho mayor de lo que se pensaba antes.

Adaptado de <http://actualidad.rt.com/ciencias/view/93872-dinosaurio-canada-paleontologia-ciencia>

¡Interesante lectura! ¡Ahora repondamos las preguntas!

Interrogantes:

1. De este texto se deduce que los paleontólogos son científicos que estudian:
 - a. Los organismos, tanto plantas como animales, y su relación con el entorno.
 - b. Los seres vivos extinguidos, a partir de los fósiles, con el fin de reconstruir sus formas de vida.
 - c. Las interacciones de los seres vivos entre sí y con su entorno.
 - d. La estructura de la Tierra o cómo está formada, el origen o el comienzo de la Tierra, y su historia.
2. Según el texto, este descubrimiento es importante porque:
 - a. A través de él, se comprueba que este dinosaurio de cráneo grueso emigró de Asia a América.
 - b. Ayuda a demostrar que los pequeños dinosaurios con cráneo grueso eran muy escasos.
 - c. Confirma que los dinosaurios de cráneo grueso tenían que competir con las crías de los grandes dinosaurios.
 - d. Permite conocer más acerca de la evolución de los pequeños dinosaurios con cráneo grueso.



3. Algunas **características del dinosaurio** del que habla el texto, son:

- a. Se alimentaba de plantas, tenía un cráneo muy grueso, era pequeño, medía alrededor de dos metros de largo y pesaba menos de 40 kilos.
- b. Se alimentaba de otros animales, tenía un cráneo muy grueso, era pequeño de estatura y pesaba más de 40 kilos.
- c. Se alimentaba de plantas y animales, tenía un cráneo muy grueso, era bajo de estatura pero muy largo y pesaba mucho para su tamaño.
- d. Se alimentaba de plantas, tenía un cráneo muy grueso, era alto en comparación con los otros dinosaurios, medía 2 metros de longitud y era muy gordo para su tamaño.

4. La palabra **ancestros se refiere** a los:

- a. Descendientes
- b. Herederos
- c. Antepasados
- d. Sucesores

5. ¿De acuerdo a la clasificación de textos literarios y No literarios, **a cuál** de estas dos categorías corresponde el texto leído y **cómo lo sabes**? Describe **tres características** que te permiten identificarlo.



¡Muy bien! ¡Continuemos con el siguiente texto!

Mandela, ejemplo de líder

Mandela duró solamente un periodo presidencial (1994-1995). Durante su presidencia, pudo —como normalmente hacen algunos presidentes latinoamericanos— cambiar la constitución y permitirse la reelección

Por: Humberto Caspa | 12 de Diciembre 2013

¿Si tuvieras la oportunidad de conocer a alguien en el mundo, quién sería ese alguien? Fue una pregunta propiciada por una persona en una reunión informal de amigos celebrada hace unos dos años atrás. La respuesta fue espontánea e inequívoca. “Nelson Mandela”, dije.

Otros amigos y conocidos se pronunciaron por cineastas y artistas de cine. Una de ellas, muy sofisticada por cierto, sugirió a Sarah Brightman, la gran cantante de pop ópera. Hubo un grupo de personas que mencionaron a Barack Obama y otras figuras políticas mundiales como Hilary Clinton y al mismo Fidel Castro.

Todos los líderes mundiales mencionados en aquella reunión informal son importantes y aportaron, de acuerdo a sus posibilidades y talentos particulares, con su granito de arena en la mejora de la vida humana.

Sin embargo, en cuestión de cambios sociales, políticos y económicos, Mandela fue un profanador de lo imposible y del racismo individual-institucional-estructural de su país. Estuvo más de 27 años en la cárcel por oponerse a las políticas de segregación racial del *apartheid* de Sudáfrica.

Hoy Mandela es un verdadero ejemplo a todos esos presidentes y figuras políticas que sienten que son los salvadores y mesías de sus países.

Mandela duró solamente un período presidencial (1994-1999). Durante su presidencia, pudo —como normalmente hacen algunos presidentes latinoamericanos— cambiar la Constitución de su país y permitirse no solamente dos mandatos, sino tres o cuatro mandatos presidenciales a través de procesos electorales.

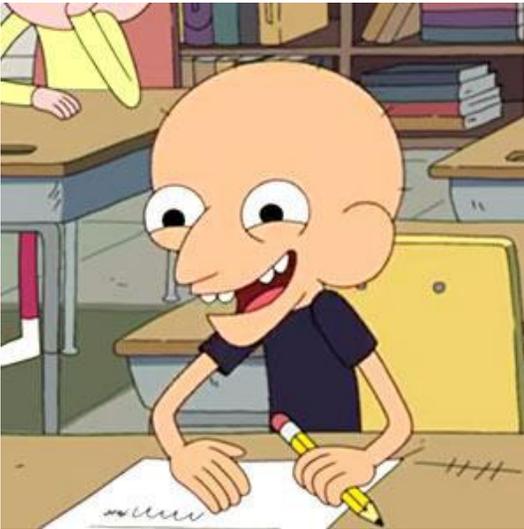
No sucedió así. Mandela entendió desde el primer momento en que pisó la presidencia de Sudáfrica que él, como persona, no es la salvación de los problemas de vivienda, pobreza, desplazamiento, entre otros, de las poblaciones negras de su país, sino que son las instituciones y los procesos políticos y económicos los que finalmente cambian el estado social de las personas.

Mandela tuvo que batallar contra su propia gente [negra] en contra de políticas que propiciaran la desmembración de su país; en una Sudáfrica de blancos y otra de negros. Eligió el camino medio, aquel que permitió una nación sincronizada por las dos etnicidades.

Terminó su período presidencial y permitió que otros líderes negros prosperaran y energizaran las instituciones políticas de Sudáfrica.

Mandela nunca tuvo miedo de expresar su punto de vista en torno a las políticas mundiales. A pocas semanas de ser liberado, vino a los Estados Unidos (1990) y se presentó ante el Congreso de Estados Unidos, en donde representantes conservadores le incriminaron abiertamente por ser amigo de Fidel Castro y tomar parte del partido comunista de su país. En forma muy concreta y relajada les contestó: "...Tus enemigos no son necesariamente mis enemigos...".

Mandela es un digno ejemplo para todos nosotros, especialmente para los líderes latinoamericanos que persisten en la creencia del mesianismo.



¡Buena lectura! ¡Respondamos las siguientes interrogantes!

1. ¿Qué significa que Nelson Mandela haya sido un “profanador de lo imposible y del racismo”?

2. ¿Estaba Nelson Mandela en **contra** de la gente “de raza blanca”? **Justifica** tu respuesta **usando ejemplos del texto**

3. ¿Por qué Mandela solo gobernó **durante un período** presidencial? **Explícalo** con tus propias palabras.

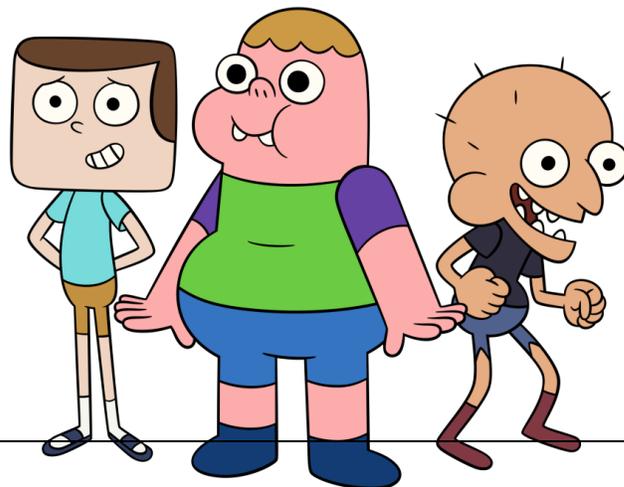
4. ¿Qué **problemas** existían **en Sudáfrica** según el texto de Humberto Caspa?

5. El **autor** del texto ¿está **a favor o en contra** del *apartheid*? **Justifica** **usando citas del texto**.

6. ¿Qué piensa el autor del texto de todos esos presidentes y figuras políticas que sienten que son salvadores y mesías de sus países. **Explícalo** con tus palabras.

7. ¿Por qué los representantes conservadores del Congreso en Estados Unidos criticaron a Mandela por ser amigo de Fidel Castro?

¡Muy buen trabajo!



IMPORTANTE:

Para cualquier duda, comentario y/o sugerencia pertinente a la actividad escribir a:

mariapaz.martinez@cegmb.cl

En el correo mencionado también se estará realizando retroalimentación de las actividades realizadas, para ello debe enviar la actividad realizada o una fotografía de ella.

El tiempo de respuesta será dentro de 24h.

