****

**“Corporación Educacional Gloria Méndez Briones”**

**“Educando con amor para formar grandes personas”**

**ASIGNATURA: Ciencias naturales. NIVEL: 5to básico.**

**ACTIVIDAD N°: 5 PROFESOR/A: Susan Daroch Montoya.**

**Objetivo de la actividad: Diferenciar seres vivos unicelulares y pluricelulares.**

**Instrucciones:**

* Observe el video en YouTube, en el que se describen características de los seres vivos pluricelulares y unicelulares: <https://youtu.be/inyX6Hc1Png>
* Luego de ver el video realice las actividades:

1) Escriba la definición de los siguientes conceptos:

Pluricelular:

Unicelular:

2) Nombre 2 ejemplos de seres vivos unicelulares.

3) Nombre 2 ejemplos de seres vivos pluricelulares.

4) Dibuje un ser vivo unicelular y un ser vivo pluricelular.

5) Describa al menos dos diferencias entre los seres vivos unicelulares y los seres vivos pluricelulares.

|  |
| --- |
| **Importante:** Envíe las fotos de su guía resuelta al siguiente mail: susan.daroch@cegmb.clo también puede enviarlas a través de wathsapp +56954067208Debe indicar su nombre y el curso al que pertenece. Además puede escribir las respuestas en su cuaderno de ciencias. |