****

**“Corporación educacional Gloria Méndez Briones”**

**“Educando con amor para formar grandes personas”**

**ASIGNATURA: Educación Musical NIVEL: Quinto Año Básico**

**ACTIVIDAD N°: 2 PROFESOR/A: Felipe Aguayo C.**

**Objetivo de la actividad:**

Jugar en familia a través del reacondicionamiento fonético-melódico de obras musicales reconocidas por el grupo familiar, con el objetivo de cambiar letras de las obras musicales respetando la melodía original y reacondicionando las letras para jugar a través de la improvisación de ideas musicales.

**Instrucciones:** Es muy importante leer y analizar en conjunto todas las instrucciones antes de comenzar la actividad y dejar por escrito esta actividad en tu cuaderno de Música.

1.- **Reescribiendo una canción**. Es posible que muchas veces, a modo de juego, hayamos cambiado alguna palabra o frase de una canción conocida. Ahora lo haremos en forma consciente y será muy divertido.

Es importante el uso del vocabulario, quizás es bueno tener un diccionario a mano que nos ayude en esta tarea.

1. Escogeremos una canción que todos conozcamos
2. Escogeremos un animal, objeto o cualquier elemento que será el nuevo tema de la letra de esta canción
3. Es importante respetar las sílabas para que el ritmo no cambie, por eso es bueno el uso de sinónimos (palabras diferentes que tienen el mismo significado) y la ayuda de nuestro diccionario.

Ejemplo: con la música de los “Los pollitos dicen” podemos cantar

La sandia es roja

Con cáscara verde

Tiene pepas negras

Y es muy jugosita

**Ahora podrán crear su propio repertorio familiar.**

¡Disfruten!

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE:** |